



Profielchets voor directeur van de Petraschool in Nunspeet

Het bestuur van de **Vereniging voor Christelijk Nationaal Schoolonderwijs te Nunspeet** verzorgt sinds 1965 protestants christelijk onderwijs op vijf basisscholen in Nunspeet en Elspeet.

Het onderwijs wordt gegeven vanuit een levende relatie met Jezus Christus. De scholen zijn gericht op optimale ontwikkeling van elk kind. Met het oog daarop zijn de schoolteams in beweging en wordt er open gecommuniceerd.

Elke CNS school heeft de ruimte om zich onderwijskundig te profileren. De ontwikkeling van Passend Onderwijs wordt gezamenlijk gedaan. Verder wordt nauw samengewerkt op het vlak van beleidsvoorbereiding, interne begeleiding, ICT-beleid en professionalisering.

Het bestuur streeft naar brede pedagogische samenwerking op lokaal niveau. Daartoe wordt actief samenwerking gezocht met professionele organisaties die zich richten op 0-12 jarigen.

► 1 Beschrijving van de Petraschool

De Petraschool telt ongeveer 300 leerlingen. De kinderen zijn verdeeld over 13 groepen. Het team bestaat uit ca. 35 enthousiaste en bekwame collega's, die goed onderwijs geven aan de kinderen in een veilig klimaat. Dat gebeurt vanuit verschillende functies (leerkracht, onderwijsassistent, leerkrachtondersteuner, intern begeleider, directeur) en vanuit onderlinge waardering en betrokkenheid.

De ouders bestempelen de Petraschool als een toegankelijke school. Er is een actieve OR en een betrokken MR.

Voor de ondersteuning van kinderen is gekozen voor het model Handelingsgericht Werken waarbij differentiatie plaatsvindt. Vanaf groep 3 gebeurt dit binnen het leerstofjaarklassensysteem. De school werkt aan een sterke basisondersteuning en heeft daarnaast bijzondere aandacht voor kinderen met speciale behoeften op het gebied van gedrag en leren. In het kader hiervan wordt ook aan kinderen met het Syndroom van Down passend onderwijs geboden.

Afgelopen jaar heeft de gemeente Nunspeet de beslissing genomen dat er in Nunspeet Oost een IKC gerealiseerd gaat worden. De Petraschool wordt meegenomen in dit proces, waarbij fusiemogelijkheden worden onderzocht.

► 2. Korte beschrijving van de directiefunctie

De functie betreft een directiefunctie met een bestuursbenoeming en een **werktijdfactor van 0,8**. De bijbehorende **salarisschaal is DB** (conform CAO PO).

De functiebeschrijving is vastgelegd in het functiebouwwerk.

De directeur:

- is eindverantwoordelijk voor de aan hem/haar toevertrouwde basisschool
- heeft een beleidsadviserende functie ten behoeve van de algemeen directeur
- ontvangt directe leiding van de algemeen directeur
- maakt onderdeel uit van het directieoverleg van de vereniging

Daarbij gelden de volgende functie eisen:

- Doelstelling en grondslag van de Vereniging voor CNS Nunspeet onderschrijven
- Kerkelijk actief en meelevend zijn
- Een overtuigde keuze voor het Protestants Christelijk Onderwijs
- Algemeen werk- en denkniveau op Hbo-niveau
- Een bedrijfsmatige, mensgerichte en flexibele instelling
- Goede kennis van relevante wet- en regelgeving
- Gevoel voor bestuurlijke verhoudingen
- Directie ervaring op het werkkterrein
- Goede schriftelijke en mondelinge uitdrukkingsvaardigheid
- Voldoende stressbestendigheid en zelfstandigheid
- Bereidheid om incidenteel in de avonduren te werken

► 3. Profielwensen van ouders, leerlingen en team

Toespitsing vanuit de ouders:

- De directeur staat voor de identiteit van de school en draagt deze uit naar ouders, collega's en kinderen. De Bijbel en het persoonlijk geloof in Jezus Christus zijn bepalend voor het handelen van de directeur.
- De directeur is communicatief vaardig en toegankelijk, gaat gemakkelijk in gesprek met kinderen, ouders en teamleden en voelt zich bij hen betrokken. Hij heeft gevoel bij de verschillende sociale achtergronden en culturen van ouders en kan daaruit het gesprek aangaan, zonder af te doen aan de identiteit van de school.
- De directeur kan de belangen van ouders, kinderen, team en/of bestuur behartigen en daaruit handelen. Het is een 'mensen-mens' die staat voor hetgeen dat voor school nodig is en in verandertrajecten de verbinding faciliteert tussen de verschillende belanghebbenden.

Toespitsing vanuit de leerlingen:

- De directeur heeft een goede balans tussen aardig en streng.
- De directeur kan goed overleggen met kinderen, ouders en leerkrachten.
- De directeur is open en eerlijk en heeft gevoel voor humor.

Profielschets voor directeur van de Petraschool in Nunspeet

Toespitsing vanuit het team:

De directeur geeft leiding

- zowel taakgericht
 - *zakelijk effectief handelen*
 - *resultaatgericht werken*
 - *doelgericht sturing geven*
 - *de aanspreekcultuur versterken*

- als relatiegericht
 - *samenbindend zijn*
 - *communicatief vaardig en benaderbaar zijn*
 - *gevoel voor sfeer hebben*
 - *oog voor team en individuele teamleden hebben*

De directeur moet inhoudelijk goed op de hoogte zijn van ontwikkelingen in het onderwijsveld en een vertaalslag kunnen maken naar de eigen school.